

NEWSLETTER



ECO-LIDERANÇA DIGITAL



PARCEIROS DE COOPERAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

2024-1-R001-KA220-SCH-000246390

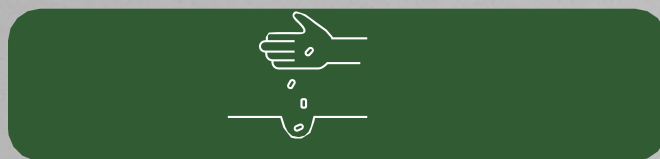
PILOTAGEM LOCAL DO IO1: PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LITERACIA ECOLÓGICA DIGITAL

Entre maio e julho de 2025, todas as instituições parceiras do projeto intitulado “Eco-Liderança Digital” implementaram com sucesso a fase piloto local do IO1 - Programa de Formação de Professores em Literacia Ecológica Digital.



O projeto piloto foi organizado em seis países. No total, 184 professores participaram em sessões estruturadas com o objetivo de integrar a literacia com a pedagogia digital e inclusiva.

Cada parceiro adaptou os seis módulos de treinamento aos contextos locais, mantendo uma estrutura pedagógica unificada com foco em fluência digital, inclusão e sustentabilidade.



Quem Participou?

SABA, Skopje, North Macedonia

Calistrat Hogaș National College, Piatra Neamț, Romania

Asociația Demetrius, Iași, Romania

TeneLearning, Puerto de la Cruz, Spain

Araxa Edu, Eskişehir, Türkiye

Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisbon, Portugal





NEWSLETTER

Continue Inspirado!

Continue criativo!

O QUE ACONTECEU DURANTE O PROJETO?

Os professores exploraram seis módulos práticos que abrangeram: Ferramentas Digitais para Integração da Literacia Digital. Os participantes alcançaram mais de 90% de confiança no uso de ferramentas como Google Earth, iNaturalist e EcoMUVE para aprendizagem ecológica.

Desenho e Integração Curricular da Literacia Digital

A consciencialização sobre estruturas de design pedagógico aumentou em mais de 30%. Os professores destacaram a utilidade de ferramentas de IA, tais como o ChatGPT e o uso de Notion para o planeamento de aulas com temas ecológicos.

Estratégias de Avaliação para a Literacia Digital

Quase todos os professores classificaram este módulo como “muito eficaz”, tendo apreciado métodos de avaliação reflexivos e baseados em projetos.



RESULTADOS E IMPACTO

- 94% dos professores classificaram o programa como “muito satisfatório”
- 96% acharam o conteúdo “relevante ou muito relevante”
- 93% recomendariam aos colegas
- Os professores de todos os países parceiros destacaram a IA e as ferramentas digitais como os elementos mais valiosos da formação.

A implementação piloto confirmou o IO1 como um modelo escalável e fundamentado em evidências para a promoção da educação digital e sustentável na Europa.



Cidadania Digital e Ética Ambiental

Os participantes aprofundaram sua compreensão sobre ética online e responsabilidade ambiental, alcançando 95–100% de precisão no pós-teste em tópicos relacionados.

Tecnologia na Aprendizagem Prática em Campo

As atividades de aprendizagem GIS, móveis e ao ar livre foram amplamente adotadas — 100% dos parceiros acharam a abordagem útil.

Práticas inclusivas para alunos diversos

Os professores reconheceram o Design Universal para Aprendizagem como essencial para a educação ecológica inclusiva, com 97% de feedback positivo.



CONTINUE INSPIRADO!

A implementação local do IO1 comprovou que a literacia digital e a Literacia Ecológica podem caminhar lado a lado. Os professores estão mais confiantes, criativos e preparados para levar a sustentabilidade e a inovação digital para suas salas de aula.

Conectando Realidades, Construindo Perspetivas

